

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucr11@volgadmin.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Понимая это, педагогический коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведёт планомерную работу с родителями, направленную на реализацию главных целей:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также **об образовательной программе**, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и

интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагог придерживается этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских

деятельностях, образовательном процессе и другому.

На современном этапе развития дошкольного образования, педагоги МОУ Центра развития ребенка № 11, в связи с переходом дошкольного учреждения на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования уделяют большое внимание информированности родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста о ФОП ДО. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах введения ФОП ДО в дошкольных учреждениях.

Информированность родителей осуществляется через различные формы, методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, такие как:

- 1) общее родительское собрание ОУ «Переход ДОУ на ФОП ДО»;
- 2) групповые родительские собрания «Ознакомление родителей с ФОП ДО»;
- 3) индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) о введении ФОП ДО;
- 4) анкетирование, тестирование, экспресс-опрос «Выявление предпочтений и интересов»;
- 5) Размещение информации по переходу на ФОП ДО на информационных стендах ДОУ «Изучаем ФОП ДО вместе»;
- 6) размещение информации в уголках для родителей «Родителям о ФОП ДО»;
- 7) памятки, буклеты для родителей по вопросам введения ФОП ДО (также размещаются на официальном сайте ДОУ, на страницах в соцсетях);
- 8) размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ в разделах: «Образование», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Новости», «Информация для родителей. Памятки»;
- 9) публикация информации в соцсетях в сообществе «ВКонтакте» и «Одноклассниках», в мессенджерах;
- 10) участие в региональных интеллектуальных состязаниях для дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет – региональная открытая Олимпиада «Шаг в будущее». Цель интеллектуальных состязаний – создание единого образовательного пространства, ориентированного на реализацию задач ФОП ДО, а также направленного на выявление интеллектуально и творчески одаренных детей дошкольного возраста. Такая форма предполагает получение обратной связи родителями воспитанников.

Педагоги МОУ Центра развития ребенка № 11 работают над на повышением родительской компетентности в вопросах введения и реализации ФОП ДО, оказывают помощь родителям в решении возникающих вопросов.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель МОУ
Центра развития ребенка №11



И.М.Иванова